



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2561 – 2565 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 ซึ่งได้ผ่านการทบทวนและปรับปรุงให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาล และเผยแพร่ให้ส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้นำไปใช้ในการกำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

นอกจากนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ได้วิเคราะห์ ทบทวนการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามภารกิจและเป้าหมายของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามตัวชี้วัด และเป้าหมายเพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพรวมถึงการนำผลการปฏิบัติงานและปัญหาจากการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2562 ในเรื่องต่างๆ มาทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหวังว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ ภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของสำนักฯ สามารถตอบสนองเป้าหมายและยุทธศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน สอดคล้องมหาวิทยาลัยต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| บทสรุปผู้บริหาร | ก-ข |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | |
| 1.1 หลักการและเหตุผล | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ | 1 |
| 1.3 กระบวนการจัดทำ | 1 |
| 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 3 |
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป | |
| 2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ | 4 |
| 2.2 ประวัติความเป็นมา | 9 |
| 2.3 โครงสร้างองค์กรและบริหาร | 10 |
| 2.6 โครงสร้างการบริหาร | 11 |
| ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ | |
| (ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) | |
| 3.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) | 12 |
| 3.2 แผนระดับที่ 2 | 13 |
| 3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | 13 |
| 3.2.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา | 16 |
| 3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 | 17 |
| 3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ | 18 |
| 3.3 แผนระดับที่ 3 | |
| 3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) | 19 |
| 3.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20ปี (พ.ศ.2561 - 2580) | 23 |
| 3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20ปี (พ.ศ.2560 - 2579) | 27 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| 3.4 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม พ.ศ.2563 | 34 |
| ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 | |
| 4.1 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 | 35 |
| 4.2 สรุปงบประมาณและแหล่งเงิน | 39 |
| 4.3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 | 40 |
| ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ | |
| 5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ | 42 |
| 5.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล | 42 |
| 5.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล | 43 |
| 5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล | 43 |

สารบัญภาพ

- แผนภาพกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2
- แผนภาพความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 7
- แผนภาพโครงสร้างสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 10
- ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 36 - 38
- ตารางสรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 39
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 40 - 41

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานสนับสนุนการผลิตบัณฑิตและอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และให้บริการข้อมูลข่าวสารทางด้านวิชาการ โดยประสานงานกับคณะและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาและวิจัย โดยยึดหลักการส่งเสริมวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการบริการที่มีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการดำเนินงานตามภารกิจและแผนปฏิบัติราชการภายใต้ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ได้มีการนำเสนอต่อคณะกรรมการกถนงของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนยุทธศาสตร์ของสำนัก ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ 7 ตัวชี้วัด โดยมีนายสงกรานต์ สุขเกษม ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้วางแนวทางการบริหาร

งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 220,000 บาท 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 96,900 บาท และ 3) งบกลางเงินรายได้ จำนวน 627,900 บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มี 2 ประเภท คือ 1) โครงการตามพันธกิจ จำนวน 3 โครงการ และ 2) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏพัฒนาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 3 โครงการ จำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมระบบการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการภายในและการบริการ
การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. งบประมาณเงินรายได้เป็นงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพื่อให้หน่วยงานนำไปใช้สำหรับรายการที่งบประมาณแผ่นดินได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ โดยเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินก่อนเสมอ
2. ให้จัดทำงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ควบคู่กับวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (งบประมาณแผ่นดิน) เพื่อให้ทราบถึงแหล่งที่มาของวงเงิน
3. จัดทำงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) หรือตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดของหน่วยงาน
4. จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยมีการวัดผลความสำเร็จของผลงานด้วยตัวชี้วัดที่ชัดเจนสามารถวัดค่าได้และครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

5. จัดทำงบประมาณโดยเน้นการประหยัด ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และความโปร่งใส
6. มีการทบทวน เป้าหมายการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน และภารกิจ ยุทธศาสตร์ในปีที่ผ่านมา ทบทวนค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรมใช้หลักการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ชะลอ ปรับลด หรือยกเลิก โครงการ/กิจกรรมที่หมดความจำเป็นหรือมีความสำคัญ ในระดับรองหรือมีความซ้ำซ้อนกัน
7. การจัดโครงการ/กิจกรรมควรให้ความสำคัญกับผลการประเมินและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินต่างๆ เช่น ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
8. การจัดทำโครงการเน้นการจัดโครงการกิจกรรมที่ลงสู่นักศึกษามากที่สุด
9. เน้นการรายงานและติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

กลไกการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักเพื่อติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี ซึ่งเป็นผู้แทนจากบุคลากรในสำนักฯ โดยมีรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร เป็นประธาน หัวหน้า สำนักงานและบุคลากรเป็นเลขานุการตามลำดับ ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็น รายไตรมาสเพื่อเป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อค้นหาว่าสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและ ประเมินผลจะเสนอผู้อำนวยการสำนักและกองนโยบายและแผนตามลำดับ เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาใน การปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงแก้ไขวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมายโครงการ/ กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

- เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางการติดตามและประเมินผล

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส
2. ประเมินความก้าวหน้าและผลสรุปโครงการโดยคณะกรรมการประจำสำนักฯ ซึ่งติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน
3. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในซึ่ง แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย/สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปการจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

| แผนงาน/ผลิต/หน่วยงาน โครงการ/กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย | งบอุดหนุน | | | รวมทั้งสิ้น |
|---|-----------|-----------|----------|-------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| งบประมาณแผ่นดิน | - | - | 220,000 | 220,000 |
| รวมงบประมาณแผ่นดิน | - | - | 220,000 | 220,000 |
| ร้อยละ | - | - | 100 | 100 |
| งบประมาณเงินรายได้ | 58,225 | 35,875 | 2,800 | 96,900 |
| รวมงบประมาณเงินรายได้ | 58,225 | 35,875 | 2,800 | 96,900 |
| ร้อยละ | 60.09 | 37.02 | 2.89 | 100 |

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นกลไกในการกำกับติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการดำเนินงานในภารกิจ ด้านการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ ภายใต้กรอบวิสัยทัศน์และ ประเด็นยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานและผลักดันการดำเนินงานโครงการ และ กิจกรรมของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้บรรลุตามเป้าประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

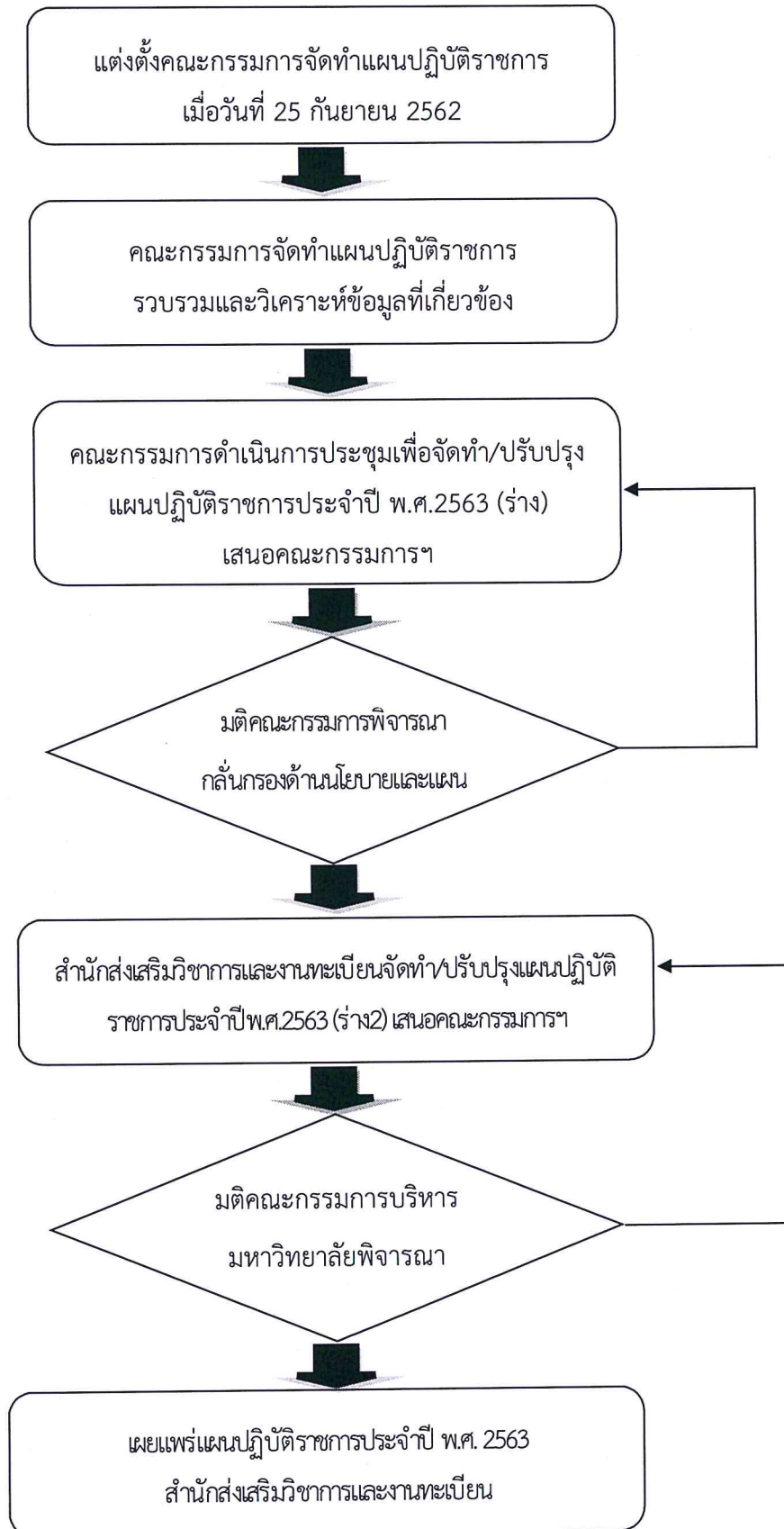
- 1) เพื่อเป็นกลไกกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 2) เพื่อให้เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการในภารกิจต่างๆ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม จากบุคลากรในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562) และแผนยุทธศาสตร์ของสำนักฯ กรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562
- 2) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 3) คณะกรรมการดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
- 4) คณะกรรมการเสนอแผนปฏิบัติราชการต่อคณะกรรมการกถนงด้านนโยบายและแผนของ มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 5) ประกาศใช้และเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2563 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ฉบับสมบูรณ์) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทางสื่อออนไลน์ <http://reg.chandra.ac.th> ดังแผนภาพต่อไปนี้

แผนภาพกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2563 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

| ผลผลิต (Output) | ผลลัพธ์ (Outcome) | ผลกระทบ (Impact) |
|---|--|--|
| 1. แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 | 1. บุคลากรของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน สามารถปฏิบัติตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้บรรลุพันธ กิจของสำนักฯ | 1. มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินงานได้ตามพันธกิจ/ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม |
| 2. มีตัวชี้วัดในการติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 | 2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียนมีแนวทางการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม พ.ศ. 2561 -2565 (ฉบับปรับปรุง 2562) | |

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญา (Philosophy)

“ระบบงานทันสมัย เต็มใจให้บริการ คุณภาพงานประทับใจ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาสนับสนุน การผลิตบัณฑิตและการบริการการศึกษา”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมระบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรของสำนักฯ
3. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการศึกษาด้านหลักสูตร แผนการเรียน งานรับสมัครนักศึกษา งานทะเบียนและประมวลผลอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหารงานและการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ภายใต้ระบบธรรมาภิบาล

รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการดำเนินงานตามภารกิจและแผนปฏิบัติราชการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ได้มีการนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ของสำนัก 3 ยุทธศาสตร์ 7 ตัวชี้วัด โดยมีนายสงกรานต์ สุขเกษม ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้วางแนวทางการบริหารจนถึงปัจจุบัน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีที่ตั้งของสำนักงาน คือ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 และห้องเก็บเอกสาร คืออาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 9 แผนกลยุทธ์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562)

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ : 1. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการเรียน การสอนให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตร

ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละของนักศึกษาคงอยู่
2. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมการบริการการศึกษา
2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบแผนการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร
3. กำกับ ติดตาม การลงทะเบียนให้ครบโครงสร้างตามเกณฑ์ของหลักสูตร
4. ส่งเสริมการให้ความรู้และแนะนำ ขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษา และการขอเอกสารสำคัญทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การส่งเสริมระบบการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ : 1. พัฒนาระบบการรับสมัครนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. การมีส่วนร่วมของสำนักฯ คณะ สาขาวิชา ในการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ที่รายงานตัวเทียบกับแผนรับของมหาวิทยาลัย
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สมัครในศูนย์รับสมัครแล้วยืนยันสิทธิ์
3. ร้อยละของนักศึกษาที่สมัครในระบบออนไลน์และยืนยันสิทธิ์
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตร

กลยุทธ์ : 1. พัฒนา ปรับปรุงระบบการรับสมัครนักศึกษาใหม่
2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

- เป้าประสงค์ :
1. มีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล
 2. มีการให้บริการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

- ตัวชี้วัด :
1. ร้อยละของผลการประเมินตนเองตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหน่วยงาน
 2. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรของสำนักฯ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
 3. ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
 4. ร้อยละของความพึงพอใจในระบบการให้บริการของสำนักฯ
 5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

- กลยุทธ์ :
1. ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
 3. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในหน่วยงาน
 4. ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลเพื่อพันธกิจของหน่วยงาน

ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2563

| | | | |
|--|---|--|---|
| นําระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาสนับสนุน การผลิตบัณฑิตและการบริการการศึกษา | | | |
| วิสัยทัศน์ | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมระบบการจัดการศึกษา | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการภายในหน่วยงานและการบริการการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล |
| เป้าประสงค์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการติดตาม ตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบการรับสมัครนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. การมีส่วนร่วมของสำนักฯ คณะ สาขาวิชา ในการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผลประเมินตนเองตามธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหน่วยงาน 2. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรของสำนักฯ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 4. ร้อยละของความพึงพอใจในระบบการให้บริการของสำนักฯ 5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| <p>ตัวชี้วัด</p> | <p>1.1 ร้อยละของนักศึกษาคงอยู่ 1.2 ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อจำนวนนักศึกษารุ่นปีสุดท้าย</p> | <p>2.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ที่รายงานตัวเทียบกับแผนรับของมหาวิทยาลัย 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สมัครในศูนย์รับสมัครแล้วยืนยันสิทธิ์ 2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สมัครในระบบออนไลน์และยืนยันสิทธิ์ 2.4 ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษากายในทุกหลักสูตร</p> | <p>3.1 ร้อยละของผลการประเมินตนเองตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหน่วยงาน 3.2 ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 3.3 ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 3.4 ร้อยละของความพึงพอใจในระบบการให้บริการของสำนักงาน 3.5 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการให้บริการ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> |
|-------------------------|---|--|---|

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| <p>กลยุทธ์</p> | <p>1. ส่งเสริมการบริหารการศึกษา 2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบแผนการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร 3. กำกับ ติดตาม การลงทะเบียนให้ครบโครงสร้างตามเกณฑ์ของหลักสูตร 4. ส่งเสริมการให้ความรู้และแนะนำขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษา และการขอเอกสาร สำคัญทางการศึกษา</p> | <p>1. พัฒนา ปรับปรุงระบบสมัครนักศึกษาใหม่ 2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> | <p>1. ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ 3. สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในหน่วยงาน 4. ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล เพื่อพันธกิจของหน่วยงาน</p> |
|-----------------------|--|---|---|

2.2 ประวัติความเป็นมาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในปัจจุบันเดิมเป็นหน่วยงานของวิทยาลัยครูจันทรเกษม ทำหน้าที่จัดตารางสอนและตารางสอบยังไม่มีชื่อเรียกเป็นทางการจนกระทั่ง พ.ศ. 2508 อาจารย์พงศ์อินทร์ สุขขจร มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่วิทยาลัยครูจันทรเกษม โดยมีอาจารย์วิภาวี ประพันธ์โยธินเป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ท่านได้จัดตั้งศูนย์วิชาการขึ้นเพื่อประสานงานด้านการจัดการเรียนการสอนโดยมี ดร.สุวรรณ นาคพนมเป็นหัวหน้า ต่อมา พ.ศ. 2528 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) บังคับใช้มีผลให้เกิดหน่วยงานใหม่ขึ้นโดยศูนย์วิชาการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายห้องสมุด และฝ่ายทะเบียนรวมเป็นหน่วยงานเดียวกันเรียกชื่อเป็นทางการว่า “สำนักส่งเสริมวิชาการ” โดยมี ผศ.กัมพล นรพัลลพ เป็นหัวหน้าสำนักฯ แยกฝ่ายงานเป็น 5 ฝ่าย คือ ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายแผนการเรียน ฝ่ายทะเบียนและประเมินผล ฝ่ายเทคโนโลยี และฝ่ายห้องสมุด

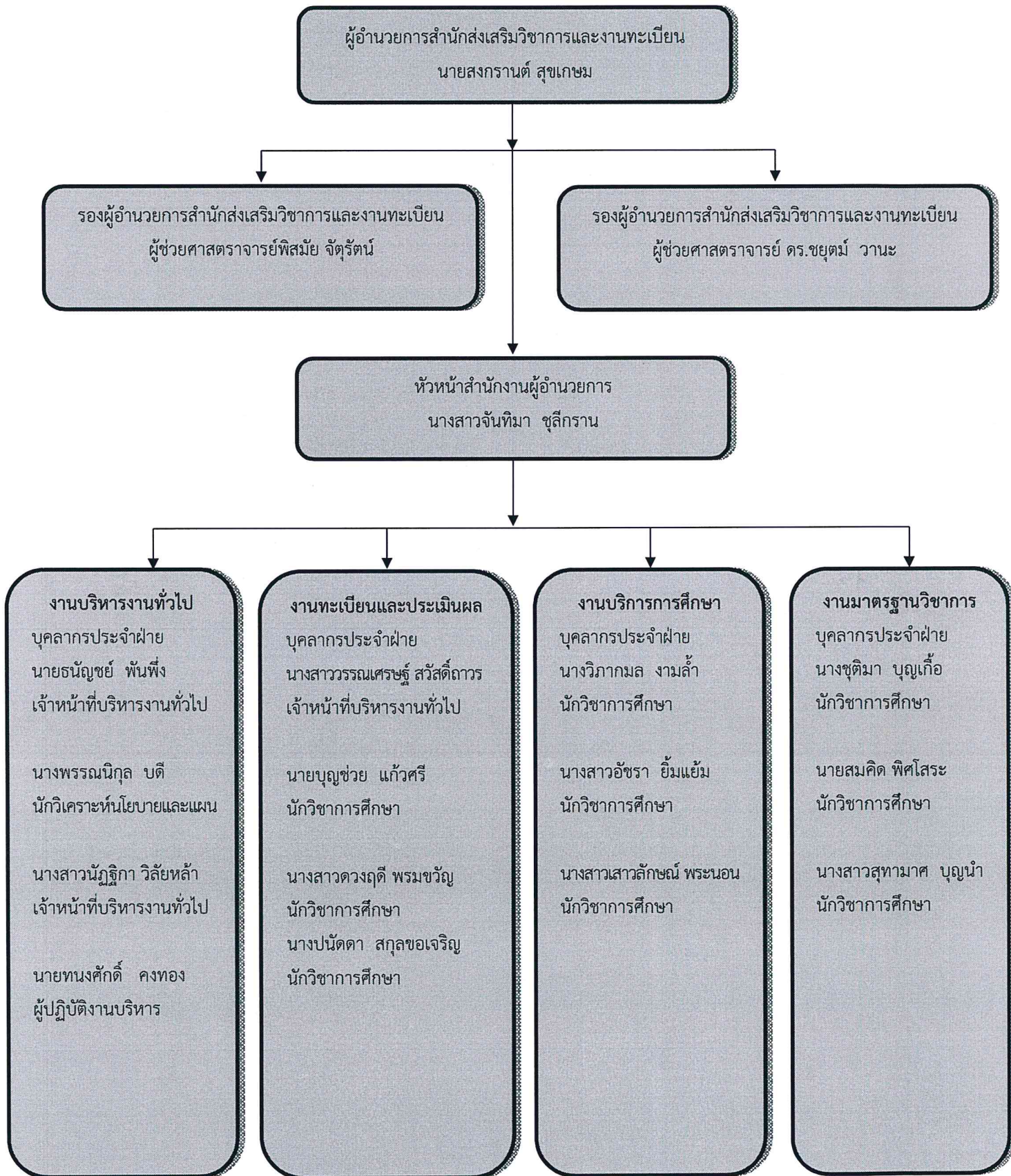
ในปี พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ประกาศใช้มีผลให้ “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏจันทรเกษม” ซึ่งมีการปรับโครงสร้างของสถาบันใหม่ โดยให้สำนักส่งเสริมวิชาการมีโครงสร้าง 3 หน่วยงาน คือ ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายหลักสูตรและแผนการเรียน และฝ่ายทะเบียนและวัดผล มีภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านทะเบียนและประมวลผลการเรียน นักศึกษา บริการข้อมูลสารสนเทศ และให้คำปรึกษาทางด้านการส่งเสริมวิชาการแก่นักศึกษา ต่อมามีการได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เป็น “มหาวิทยาลัย” เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547 ซึ่งมีการปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการได้รับการปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” และแบ่งโครงสร้างเป็น 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ กลุ่มงานประมวลผล และกลุ่มงานมาตรฐานวิชาการ มีหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางที่จัดระบบและบริหารงานวิชาการตั้งแต่การรับนักศึกษาการจัดการศึกษา และตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

ในปี พ.ศ.2560 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการใหม่ ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยแบ่งโครงสร้างเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ งานบริหารงานทั่วไป งานมาตรฐานวิชาการ งานทะเบียนและประเมินผล และงานบริการการศึกษา ซึ่งทั้ง 4 งาน จะมีหัวหน้างานแต่ละงานคอยกำกับดูแลในแต่ละงานนั้นๆ

จากการบริหารงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีผู้อำนวยการสำนักฯ เป็นผู้วางแนวทางการบริหารไว้จนถึงปัจจุบัน โดยมีนายสงกรานต์ สุขเกษม เป็นผู้อำนวยการสำนักฯ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีที่ตั้งของสำนักงาน คือ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 และห้องเก็บเอกสาร คืออาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 9

2.3 โครงสร้างสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการ

สอนในสถานศึกษา

4.1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

4.1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน

4.2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบต่อ และการวาง

ตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.4 การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.4.1 การพัฒนาและส่งเสริมปัญหาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพ

แวดล้อมรวมทั้งสื่อ

4.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

4.5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

4.5.5 การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4.7.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานในกลายเป็นวิถีชีวิต

4.7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

4.7.3 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

4.7.4 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของ

อุตสาหกรรมกีฬา

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต ตลอดจนงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ดำเนินการตามพันธกิจที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของสังคม และประเทศชาติ

3.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุก ระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้น การลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุก ระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการ สะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(2) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยกำหนดพื้นที่ ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าวและพื้นที่จังหวัด ชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำเกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงาน ช่วยเหลือด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีเครือข่ายความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ด้้นวัตกรรมจากโครงการวิจัย ของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างเสริมทุนทางสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง
- ตัวชี้วัดระดับแผนย่อย : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดย กำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าวและพื้นที่จังหวัด ชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงาน ช่วยเหลือด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีเครือข่ายความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ด้้นวัตกรรมจากโครงการวิจัย ของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1)เจ็บป่วย (2)คลอดบุตร (3)ตาย (4)ทุพพลภาพ/พิการ (5)เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6)ชราภาพ (7)ว่างงาน (8)ผู้อยู่ในอุปการะ (9)และการบาดเจ็บจากการทำงาน (ร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โรงเรียนสาธิตอนุบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้ดำเนินโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยสนับสนุน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและ

หลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนย่อย : สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 ด้าน ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โรงเรียนสาธิตอนุบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้ดำเนินโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยสนับสนุน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง การพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการ เรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบ รายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- 4) ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชา เพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายกิจกรรม ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากรการสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยน และจัดการความรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัย ให้แก่องค์กร ภาคเอกชน

เป้าหมายกิจกรรม การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัย นวัตกรรม

3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 3.1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป้าหมายรวมที่ 3.2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิต วิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (หลัก)

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

(3.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัยจิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

(3.5) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

(3.6) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำและสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบประเมิน วิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบ
อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวกทั่วถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้
มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความ
เข้มแข็งเพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและ
การสร้าง ความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มี
สิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) วัตถุประสงค์

3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้
ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตมีส่วน
ร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

5) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

6) กลยุทธ์

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบ
และนอก ระบบสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

3.3 แผนระดับที่ 3

3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะ ด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตากรุณา มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียน อายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยุกระดับ คุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแล และป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ จากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 1.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและ เป็น

เลิศเฉพาะด้าน

1.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม

ทางเศรษฐกิจ

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตารางเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย

ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคล ทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมาย เกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงิน ผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

3.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคมนำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลงสร้างนวัตกรรม ความรู้งานวิจัยที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว
2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกภาคการผลิต
3. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility)
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารตนเอง

ยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จัก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

- 1.1 ปรับสัดส่วนการผลิตในภาพรวมเพื่อให้ตรงกับทิศทางการพัฒนา
- 1.2 การปรับปรุงคุณภาพของอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงให้ทุกกลุ่ม ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มวัยทำงานและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
- 1.4 การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank)

1.5 ยกกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 1 : สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา ค่าเป้าหมาย 60 : 40

KPI 2 : ร้อยละของผู้เรียนในระบบอุดมศึกษาเทียบกับจำนวนประชากร ช่วงอายุ 18 – 22 ปี
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60

KPI 3 : ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี) ค่าเป้าหมาย C1+

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะ ทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

2.1 ปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน ครอบคลุมความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21

2.2 พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหา (3R8C)

2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและวิจัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 4 : การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking ค่าเป้าหมาย 21st Century

KPI 5 : Innovative Universities ค่าเป้าหมาย 10 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

3.1 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามความสามารถและศักยภาพด้านการวิจัย และการบริการที่มีต่อสังคม (Research Hubs, Innovation Center)

3.2 พัฒนาศมรรถนะและความสามารถบุคลากรวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่มี

คุณภาพสูง (ผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์, จำนวนนักวิจัย, Impact Factor, Citation)

3.3 การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่นำไปสู่การใช้งานจริง แก้ไขปัญหา และชั้นนำสังคม (จำนวนนวัตกรรมที่ใช้งานและเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ/สังคม)

3.4 พัฒนาขีดความสามารถไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (University 4.0, World Class / Global University Ranking)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 6 : จำนวนนักวิจัยต่อประชากร ค่าเป้าหมาย 60 คน

KPI 7 : รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมาย 50 ล้านบาทต่อปี

KPI 8 : World Class Ranking at 200 ค่าเป้าหมาย 7 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหา ผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

4.1 เปิดโอกาสในการพัฒนาวิชาการสู่สังคม (University Social Engagement)

4.2 ส่งเสริมการนำความรู้ไปสู่การสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator)

4.3 แหล่งสนับสนุนการพัฒนาฐานรากเศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือกับเอกชน/ท้องถิ่น ประชากรรัฐ Community University)

4.4 โครงการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน (Demand Driven)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 9 : จำนวน Technology-based startups ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 300 แห่ง

KPI 10 : นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 800 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพมีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

5.1 การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทของระบบอุดมศึกษา (HE Restructure, Governance Roles and Responsibility)

5.2 ปรับปรุงการบริหารจัดการขอสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อทางการเงิน)

5.3 ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง (ความครบถ้วนของการรายงานข้อมูลต่อ สกอ. และต่อสาธารณะ)

5.4 สร้างระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 11 : ร้อยละการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ90

KPI 12 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

6.1 การปรับระบบการจัดสรรงบประมาณตามการพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษา (Financial Incentive: Demand Pull, Performance-based, PA)

6.2 ปรับระบบการติดตามประเมินผลทุกระดับของ สกอ. ให้เกิดประสิทธิภาพ และให้เชื่อมกับการให้คุณ ให้โทษตาม Performance

6.3 สร้างกลไกการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นประสิทธิผล การสร้างความรู้และทักษะของบัณฑิต (Quality System: Accreditation System, QA System, Learning Outcome, Ranking)

6.4 ส่งเสริมให้สร้างกลไกในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในพันธกิจทุกด้าน (Resource and Support Centers, Benchmark Partners)

6.5 สร้างระบบการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสถิติ
อุดมศึกษาการรายงานผลระบบอุดมศึกษาสู่สาธารณะ

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 13 : ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ80

KPI 14 : ความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา

3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็น
สถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะ ตาม
ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้น
การบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการ
ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความ
เข้มแข็ง ของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกชั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- 1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำเปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดขอมาหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากรโดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
- 1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โครงการติดตามยุทธศาสตร์ปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ปมเพาะประชาชนให้พร้อม ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/ปมเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วยวัยได้
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. ปมเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
- 2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
- 2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค
- 2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะ และ คุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนอง การพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ และมีความเป็นพลเมืองดีมีวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ และ นานาชาติ
- 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- 3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอก
ภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการ การเรียน การสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

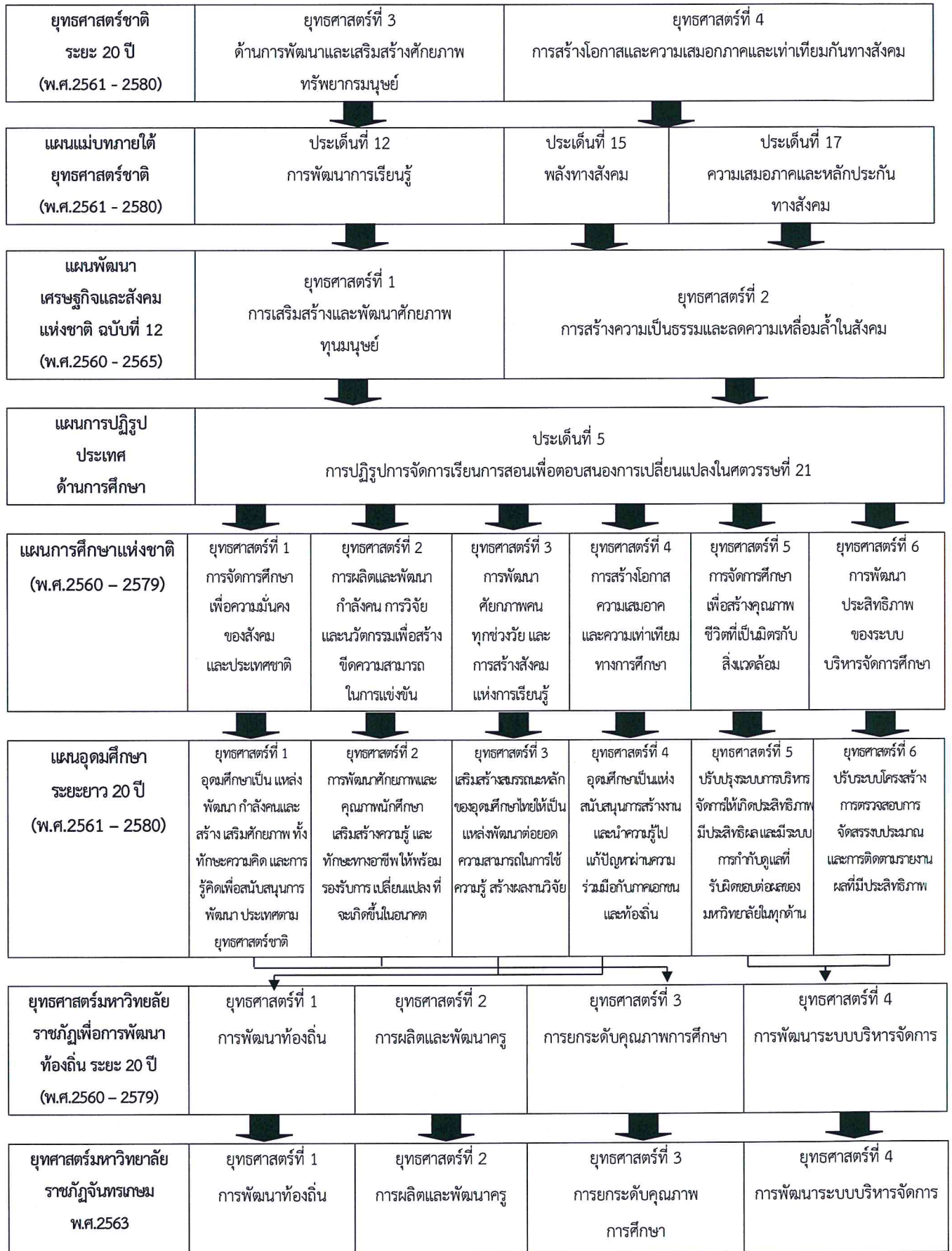
- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/ องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพลล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.4 ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2563



ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4.1 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

วิสัยทัศน์ (Vision)

“นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาสนับสนุน การผลิตบัณฑิตและการบริหารการศึกษา”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมระบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรของสำนัก
3. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารการศึกษาด้านหลักสูตร แผนการเรียน งานรับสมัครนักศึกษา งานทะเบียนและประมวลผลอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหารงานและการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“สนับสนุนการผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2563

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| วิสัยทัศน์ | “นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาสนับสนุนการผลิตและบริการการศึกษา” | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้ สอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมระบบการจัดการศึกษา | ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบบริหารจัดการ |
| เป้าประสงค์ | 1. มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ การ จัดการเรียน การสอน ให้เป็นไป ตามโครงสร้างของหลักสูตร | 1. พัฒนาระบบการรับสมัครนักศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 2. การมีส่วนร่วมของสำนักฯ คณะ สาขาวิชา ใน การพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน | 1. มีการบริหารงานภายในหลัก ธรรมาภิบาล 2. มีการให้บริการการศึกษาตาม ธรรมาภิบาล |

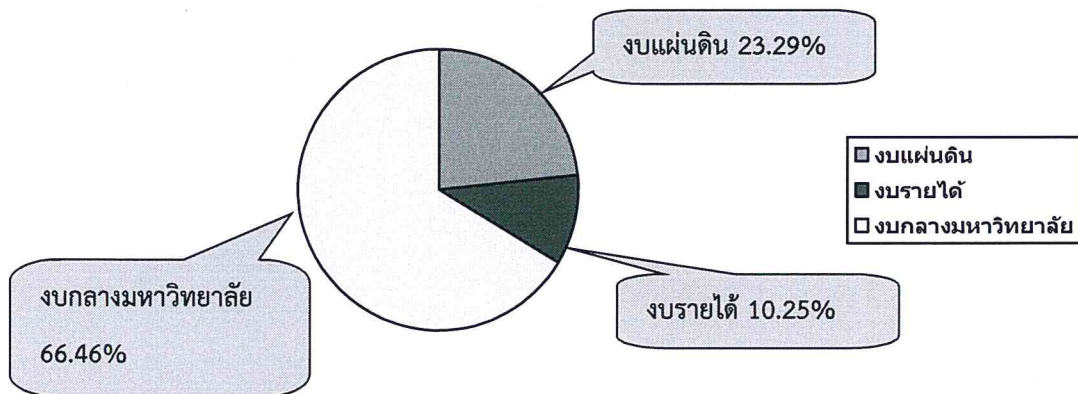
ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2563 (ต่อ)

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| <p>ตัวชี้วัด</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาคงอยู่ 2. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ที่รายงานตัวเทียบกับแผนรับของมหาวิทยาลัย 2. ร้อยละของนักศึกษาที่สมัครในศูนย์รับสมัครแล้วยืนยันสิทธิ์ 3. ร้อยละของนักศึกษาที่สมัครในระบบออนไลน์และยืนยันสิทธิ์ 4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษายามทุกหลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผลการประเมินตนเองตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหน่วยงาน 2. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรของสำนักฯ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 4. ร้อยละความพึงพอใจในระบบการให้บริการของสำนักฯ 5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล |
|------------------|--|--|---|

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| <p>กลยุทธ์</p> | <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการบริการการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบแผนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตร กำกับ ติดตาม การลงทะเบียนให้ครบโครงสร้างตามเกณฑ์ของหลักสูตร ส่งเสริมการให้ความรู้และแนะนำขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษาและการขอเอกสารสำคัญทางการศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> พัฒนา ปรับปรุงระบบสมัครนักศึกษาใหม่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในหน่วยงาน ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลเพื่อเพิ่มศักยภาพของหน่วยงาน |
|-----------------------|---|---|---|

สรุปการจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

| แผนงาน/ผลิต/หน่วยงาน โครงการ/กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย | งบอุดหนุน | | | รวมทั้งสิ้น |
|--|-------------|-----------|----------------|-------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| งบประมาณแผ่นดิน | - | - | 220,000 | 220,000 |
| แผนงาน : ภารกิจพื้นฐาน | - | - | 220,000 | 220,000 |
| ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - | 220,000 | 220,000 |
| โครงการ : บริหารจัดการงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | - | - | 220,000 | 220,000 |
| กิจกรรมหลักที่ 1: จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - | 220,000 | 220,000 |
| กิจกรรมย่อยที่ 1: จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | - | - | 220,000 | 220,000 |
| รวมงบประมาณแผ่นดิน | - | - | 220,000 | 220,000 |
| ร้อยละ | - | - | 100 | 100 |
| แผนงาน/ผลิต/หน่วยงาน โครงการ/กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย | งบดำเนินงาน | | | รวมทั้งสิ้น |
| | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าสาธารณูปโภค | |
| งบประมาณเงินรายได้ | 58,225 | 35,875 | 2,800 | 96,900 |
| แผนงาน : ภารกิจพื้นฐาน | 58,225 | 35,875 | 2,800 | 96,900 |
| ผลผลิต : การสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย | 58,225 | 35,875 | 2,800 | 96,900 |
| โครงการ : บริหารจัดการงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 50,815 | 35,875 | 2,800 | 96,900 |
| กิจกรรมหลักที่ 1: สนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย | 50,815 | 35,875 | 2,800 | 96,900 |
| กิจกรรมย่อยที่ 1: จัดประชุมตามภารกิจของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ | 6,080 | - | - | 6,080 |
| กิจกรรมย่อยที่ 2: บริหารจัดการงานของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ | 44,735 | 35,875 | 2,800 | 83,410 |
| โครงการ : การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนัก | 7,410 | - | - | 7,410 |
| กิจกรรมหลักที่ 1: สนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย | 7,410 | - | - | 7,410 |
| กิจกรรมย่อยที่ 1: ประชุมทบทวนการจัดทำการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | 7,410 | - | - | 7,410 |
| รวมงบประมาณเงินรายได้ | 58,225 | 35,875 | 2,800 | 96,900 |
| ร้อยละ | 60.09 | 37.02 | 2.89 | 100 |



รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | | วงเงิน (บาท) | ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.62) | ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.63) | ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.63) | ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.63) |
|---|----------|-----------|----------|-----------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | งบกลาง | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | | | | | |
| โครงการบริหารจัดการงานของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ | - | ✓ | - | 220,000 | 110,000 | 110,000 | - | - |
| โครงการบริหารจัดการงานของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ | - | - | ✓ | 89,490 | 44,745 | 44,745 | - | - |
| กิจกรรม – การประชาสัมพันธ์การขอสำเร็จการศึกษา | - | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| กิจกรรม – การติดตามนักศึกษาที่ค้างรุ่นที่ไม่สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์การศึกษา | - | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| โครงการอบรมการให้บริการระบบสมัครนักศึกษาออนไลน์ | ✓ | - | ✓ | 40,000 | - | ✓ | - | - |
| โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ | - | - | ✓ | 50,580 | - | ✓ | - | - |
| โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูไทย ด้วยการเรียนการสอนแบบครูศึกษา | ✓ | - | - | 42,400 | - | - | - | 42,400 |

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | | | วงเงิน (บาท) | ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.62) | ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.63) | ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.63) | ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.63) |
|--|----------|-----------|----------|-----------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | งบกลาง | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | | | | | |
| โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน | - | - | ✓ | 7,410 | - | 2,470 | 2,470 | 2,470 |
| โครงการปรับปรุงระบบการรับสมัครเรียนออนไลน์ | ✓ | - | - | 89,490 | 44,745 | 44,745 | - | - |
| โครงการแนวทางการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย | ✓ | - | - | 3,000 | 3,000 | - | - | - |

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสู่การปฏิบัติจะต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรในหน่วยงานที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินแผนงานโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างกลุ่มงาน ดังนั้นสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงกำหนด แนวทางที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์หลัก

2) ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานพันธกิจของหน่วยงาน

3) ผู้บริหารดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้บุคลากรได้รับทราบมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงาน ตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

- 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

5.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

- 1) ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินโครงการโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นรายไตรมาส
- 2) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นรายไตรมาส

5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานให้หัวหน้าสำนักงานและผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการทราบ
- 2) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน รวบรวมผลการดำเนินงานจัดส่งไปยังกองนโยบายและแผน เป็นรายไตรมาส เพื่อให้กองนโยบายและแผนดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

ภาคผนวก